

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

Outil : Anti-discrimination / CSC.

▪ **Selon vous, quels objectifs de formation sont atteints par l'outil ?**

- ~~Formaliser l'apprentissage technique.~~
- ~~Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).~~
- ~~Travailler les compétences comportementales prof. & transv.~~
- ~~Évaluer les stagiaires / travailleurs.~~
- Autre, précisez : outil de sensibilisation, de prise de conscience, de lutte contre les stéréotypes, d'encouragement à davantage de mixité.

▪ **Le support/outil peut être utilisé par :**

- les stagiaires ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.) ;
- les stagiaires des deux sexes ;
- les stagiaires ayant un handicap physique ;
- les stagiaires ayant un handicap psychique ;
- Autre, précisez : fiche de recommandations à destination potentielle de l'ensemble du centre.

▪ **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? Oui
- Tant les hommes que les femmes ? Oui
- Les personnes de tout âge ? Oui
- Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? Oui
- Egalement les personnes ayant un léger handicap ? Oui

▪ **L'outil favorise l'inclusion, à parts égales, de :**

- ~~Personnes ayant des qualifs professionnelles de base ou très faibles.~~
- ~~Personnes désavantagées économiquement.~~
 - Femmes et hommes.
- ~~Personnes de toutes âges.~~
- ~~Personnes d'origine étrangère.~~
- ~~Personnes handicapées.~~

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

- **L'outil est-il transférable à votre centre** (compte tenu du secteur professionnel, de votre zone géographique, de votre groupe cible de référence, etc.) ?

Oui.

- **L'outil tel que décrit, est-il suffisamment accessible sur la forme** (papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) **pour le public-cible ? Si non, qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?**

Pour les formateurs et autres membres du personnel du centre : oui, pour les stagiaires : non.

- **Analyse de l'outil :**

<p>➤ Points de force ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concis, simple, efficace, en lien direct avec le terrain.</i> • <i>Ton adéquat (... pour les personnes suffisamment qualifiées en matière de lecture et de compréhension).</i> 	<p>➤ Points de faiblesses ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pas suffisamment en phase avec l'EFT, dont le principe repose en soi sur la lutte contre les discriminations.</i> • <i>Pas suffisamment accessible au niveau de la plupart des stagiaires en EFT.</i>
<p>➤ Développements à apporter ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Décliner l'outil en une version « EFT » accessible à un public peu qualifié => Adapter un exemplaire au vécu et au vocabulaire des stagiaires.</i> • <i>Intégrer une dimension numérique complémentaire : liens vers vidéos, vers témoignages, etc.</i> 	<p>➤ Obstacles et limites ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Insuffisamment orienté vers la réalité des centres (« EFT » / stagiaires).</i> • <i>Thématique pas encore intériorisée naturellement, format rend le contenu insuffisamment accessible en l'état.</i>

- **Suggestions, améliorations possibles ?**

- *Imaginer un mode d'emploi ou une approche « ludique » pour encourager une utilisation plus spontanée de la fiche.*
- *Inclure la thématique et le support au module d'accueil dans le centre (à destination systématique du personnel et éventuelle des stagiaires).*
- *En vue de décliner davantage le texte en mode « EFT » qu'entreprise classique.*

Remplacer p.ex. :

« I. Sélection du public. Les organismes de formation ont pour mission d'amener vers l'emploi les publics les plus précaires : jeunes, femmes, étrangers, personnes âgées, handicapés, etc. contribuant ainsi à une société plus égalitaire. Néanmoins, selon les situations les organismes de formation sont contraints par les résultats à atteindre ».

par :

« I. Sélection du public. Les organismes de formation ont pour mission de favoriser, par une approche intégrée, l'insertion socioprofessionnelle du stagiaire, par l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements, nécessaires à son insertion directe ou indirecte sur le marché de l'emploi, à son émancipation sociale et à son développement personnel ».

- **Autre...**

/