

Outil : Non-discrimination

▪ **Selon vous, quels objectifs de formation atteint l'outil ?**

- Travailler sur les compétences de base (lecture, écriture, etc.) sur le lieu de travail
- Autre, précisez** compétences pour faire face à l'entretien d'embauche ; compétences de la citoyenneté et des droits de l'homme° ; travailler sur le contexte scolaire et de stage

• **Le support/outil peut être utilisé par:**

- les étudiants des deux sexes;
- les élèves ayant un handicap physique;
- les étudiants ayant un handicap psychique;
- les étudiants ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.);

(Sélectionnez une ou plusieurs options)

• **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- tant les hommes que les femmes : Oui
- tant les natifs que les personnes d'origine étrangère : Oui
- également les personnes ayant un léger handicap : Oui
- les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications : Oui
- les personnes de tout âge : Oui

▪ **L'outil favorise l'inclusion, à parts égales, de:**

- Femmes et hommes
- Personnes d'origine étrangère
- Personnes handicapées
- Personnes désavantagées économiquement
- Personnes ayant des qualifications professionnelles de base ou très faibles
- Personnes de toutes âges

Selon vous, l'outil analysé est transférable (tenez en compte votre secteur professionnel de référence, la zone géographique dans laquelle vous travaillez, le groupe cible de référence, etc.):

L'outil est transférable mais avec l'insertion des informations sur la législation du Pays où il est utilisé

- **L'outil tel que proposé, au niveau de la forme (version papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) est-il suffisamment accessible pour le public? Si non qu'est-ce qui pourrait être amélioré?**

Oui, en version numérique et papier

▪ **ANALYSE DE L'OUTIL**

POINTS DE FORCE

- L'outil :
- ✓ informe les gens sur les droits et anticipe les problèmes concrets
 - ✓ améliore la diversité
 - ✓ aide à formuler les réponses possibles
 - ✓ aide à lutter contre la violence entre pairs
 - ✓ fournit des outils d'évaluation
 - ✓ développe la conscience de soi

PROPOSITIONS DE DÉVELOPPEMENTS FUTURS

- ✓ analyser les discriminations possibles qui peuvent également être trouvées sur la base du type de contrat
- ✓ intégrer avec handicap
- ✓ analyser les discriminations possibles qui peuvent également être trouvées sur la base du type de contrat
- ✓ intégrer avec handicap
- ✓ traiter le sujet de manière interactive (à partir d'expérience, analyse de contexte)
- ✓ témoins
- ✓ associations sur le territoire
- ✓ les médiateurs et les médiateurs s'intéressent également aux entreprises et à l'administration publique
- ✓ roleplay

POINTS DE FAIBLESSES

Eviter de créer de victimisation ou de fausses idées de discrimination

OBSTACLES ET LIMITES

**SUGGESTIONS,
AMÉLIORATIONS
POSSIBLES**

AUTRE

--	--