

**Date : 31 mai 2019**

**Lieu/Centre : Vaureal**

**Outil : Non-discrimination**

**Description du testing :**

**=> Avez-vous été en mesure de programmer des activités spécifiques pour utiliser la fiche durant le testing ?**

**>> Oui ?**

- **Lesquelles ?**
- **Comment ?**
- **Quels résultats avez-vous obtenus ?**
- **Des réactions particulières sont-elles à souligner ?**

**>> Sinon : pourquoi ?**

Nous avons testé l'outil non-discrimination sur Kahoot en nous appuyant de l'outil belge. Nous avons créé un questionnaire sur la **discrimination à l'embauche** puisque nous accompagnons des salariés en insertion qui sont susceptibles d'avoir régulièrement des entretiens d'embauches.

Pour créer le testing nous nous sommes concertés en réfléchissant à des questions simples et pertinentes pour le public que nous accompagnons.

L'outil a été testé 3 fois par groupe de 4 personnes ayant un Smartphone. 4 hommes et 8 femmes de 20 ans à 58 ans

Ils ont tous trouvé le testing ludique et intéressant.

**Description du testing :**

**=> Quelles spécificités « nationales » / « sectorielle » / « locales » avez-vous éventuellement jugez nécessaire d'apporter à la version de l'outil travaillé lors de la semaine de formation en Belgique ?**

Nous nous sommes appuyés sur le site internet du service public Français.  
Référence publique française.

**Quels sont les objectifs de l'outil ?**

- Formaliser l'apprentissage technique.
- Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).
- Travailler les compétences comportementales professionnelles & transversales.
- Évaluer les étudiants/stagiaires/salariés.

X Autre (précisez) : sensibilisation, prise de conscience, lutte contre les stéréotypes, encouragement à davantage de mixité.

**▪ D'après vous, est-ce que les objectifs ont été atteints... :**

- X Tout à fait.
- Partiellement.
- Pas du tout.
- Commentaires : .....

**• La version finale du support/outil adapté peut être utilisé par :**

(Sélectionnez une ou plusieurs options)

- X Les étudiants/stagiaires/salariés des deux sexes.
- X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap physique.
- X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap psychique.
- X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.).
- Autre (précisez) : .....

**• La version finale du support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- Tant les hommes que les femmes ? **Oui – Non**
- Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? **Oui – Non**
- Egalement les personnes ayant un léger handicap ? **Oui – Non**
- Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? **Oui – Non**
- Les personnes de tout âge ? **Oui – Non**

▪ **ANALYSE DE L'OUTILS ET DE SON UTILISATION**

**POINTS DE FORCE DE L'OUTIL**

- Ludique et intéressant
- Connaissance de leurs droits à la discrimination à l'embauche.
- Possibilité de tester tout le monde
- Esprit d'équipe (se partager le Smartphone).
- Relation d'aide entre les salariés (lire les questions à haute voix pour les personnes ne sachant pas lire).
- Bonne dynamique de groupe, posent des questions s'intéressent, s'informent, échangent...

**POINTS DE FAIBLESSES DE L'OUTIL**

- Difficile pour les personnes ne maîtrisant pas la langue française.
- Avoir et pouvoir utiliser un Smartphone.
- Avoir une bonne connexion internet
- Testing pas plus de 4 personnes par session car pas de connexion dans la salle de réunion il a fallu tester kahoot dans les bureaux des encadrants et de la CIP.
- La lecture des questions sur kahoot est trop rapide.
- Lors du testing, les salariés en insertion peuvent rentrer en compétition ce qui n'est pas forcément pédagogique (le fondamental de l'insertion c'est l'entraide et non la compétition).

### **OPPORTUNITÉS**

- Connaitre leurs droits et savoir ou s'orienter en cas de discrimination
- Etre bien préparer à l'entretien d'embauche

### **OBSTACLES ET LIMITES**

- Fracture numérique
- Kahoot reste un jeu et ne permet pas d'approfondir tous les droits des salariés

**RECOMMANDATIONS**  
(Par rapport à l'équipe  
pédagogique, au contexte  
à l'organisation du centre,  
etc.)

- Prendre le temps de créer Kahoot et de la pertinence des questions 2 demi journée
- Faire des recherches sur internet sur la discrimination à l'embauche, aller sur les bons sites du service public.
- S'adapter à nos publics et aux différentes structures.

**AUTRES...**

- **Quelle est votre impression générale de l'outil après le testing ?**  
(à décliner au niveau national)

Kahoot : Outil, adaptable dans toutes situations, locales et national.  
Ludique, facile d'accès.  
Possibilité d'utiliser d'autres questionnaires déjà existant sur le site.

Nous avons trouvé pertinent de tester en même temps les 2 outils Kahoot et discrimination, aborder la discrimination sous forme de jeux via kahoot nous a semblé judicieux pour impliquer les salariés.

- **Selon vous, quelle est l'utilité possible/potentielle/probable de l'outil ?**

L'outil peut être testé par d'autres personnes au niveau national sur le site Kahoot.

- **L'outil vous semble-t-il suffisamment simple à utiliser compte-tenu de votre public ?**

Kahoot : l'outil est simple à utiliser pour notre public, par contre il faut les moyens nécessaires ex : internet Smartphone....

Par contre dans le cadre personnel, les personnes peuvent se retrouver en difficulté à utiliser l'outil de chez eux en raison de la fracture numérique ex : pas d'internet, pas d'ordinateur....

Discrimination : L'outil est pertinent pour notre public qui prend connaissance de certains droits sur la discrimination à l'embauche, en revanche cela peut être compliqué auprès des personnes qui ne parlent pas français.