

**Date : maio de 2019**

**Lieu/Centre : AEVA – Escola Profissional de Aveiro**

**Outil : Non-discrimination**

**Description du testing :**

**=> Avez-vous été en mesure de programmer des activités spécifiques pour utiliser la fiche durant le testing ?**

**>> Oui ?**

- **Lesquelles ?**
- **Comment ?**
- **Quels résultats avez-vous obtenus ?**
- **Des réactions particulières sont-elles à souligner ?**

**>> Sinon : pourquoi ?**

L'École Professionnel d'Aveiro comprend que la Fiche est claire et répond à notre projet éducatif en matière de promotion de l'inclusion et de l'égalité des droits pour tous. Notre école a un objectif de promouvoir toutes les différences.

Le document est facile à lire et à un langage clair qui est perceptible à tous les publics. Un peu long pour une lecture immédiate.

Nous insérerons le document dans notre portail pédagogique, accessible à l'ensemble de la communauté éducative : étudiants, enseignants, techniciens, cadres, parents, entreprises.

Cependant, cette fiche d'information sert de document d'information et il est plus important que l'information de trouver des méthodes de travail qui vont à l'encontre de l'inclusion et non de la discrimination sociale.

Cet outil serait intégré dans notre projet éducatif.

**Description du testing :**

**=> Quelles spécificités « nationales » / « sectorielle » / « locales » avez-vous éventuellement jugez nécessaire d'apporter à la version de l'outil travaillé lors de la semaine de formation en Belgique ?**

Le document ne nécessitera aucun ajustement, le langage étant simple et universel, il s'appliquera dans toutes les situations relevant de la formation professionnelle.

Ce document sera inséré dans la plateforme pédagogique de l'École Professionnel d'Aveiro à mettre en œuvre au cours de la prochaine année scolaire.

**Quels sont les objectifs de l'outil ?**

- Formaliser l'apprentissage technique.
- Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).
- Travailler les compétences comportementales professionnelles & transversales.
- Évaluer les étudiants/stagiaires/salariés.

**X Autre (précisez) : sensibilisation, prise de conscience, lutte contre les stéréotypes, encouragement à davantage de mixité.**

▪ **D'après vous, est-ce que les objectifs ont été atteints... :**

**X Tout à fait.**

- Partiellement.
- Pas du tout.
- Commentaires : .....

• **La version finale du support/outil adapté peut être utilisé par :**

(Sélectionnez une ou plusieurs options)

**X Les étudiants/stagiaires/salariés des deux sexes.**

- Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap physique.
- Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap psychique.

**X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.).**

- Autre (précisez) : .....

• **La version finale du support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- Tant les hommes que les femmes ? **Oui – Non**
- Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? **Oui – Non**
- Egalement les personnes ayant un léger handicap ? **Oui – Non**
- Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? **Oui – Non**
- Les personnes de tout âge ? **Oui – Non**

▪ **ANALYSE DE L'OUTILS ET DE SON UTILISATION**

**POINTS DE FORCE DE L'OUTIL**

Contenu et message simple.

**POINTS DE FAIBLESSES DE L'OUTIL**

Beaucoup de texte.

**OPPORTUNITÉS**

Sensibilisation de la communauté scolaire qui pourrait être élargi à toute la région

**OBSTACLES ET LIMITES**

Le support des messages est un peu obsolète pour le public cible.

**RECOMMANDATIONS**  
(Par rapport à l'équipe  
pédagogique, au contexte  
à l'organisation du centre,  
etc.)

N/A

**AUTRES...**

N/A

- **Quelle est votre impression générale de l'outil après le testing ?**  
(à décliner au niveau national)

Aucun test n'a été effectué avec ce document. Seulement, il a été analysé avec la Direction Technique et Pédagogique et sa pertinence dans la portée de notre public cible.

- **Selon vous, quelle est l'utilité possible/potentielle/probable de l'outil ?**

Ce document est un moyen de sensibilisation de l'ensemble de la communauté scolaire, des étudiants, des enseignants, des techniciens, des enseignants, de la direction et de toutes les entités partenaires de formation de l'École professionnelle d'Aveiro.

- **L'outil vous semble-t-il suffisamment simple à utiliser compte-tenu de votre public ?**

Oui, en sensibilisant avec la lecture et analyse du document. Action à mettre en œuvre au début de l'année par le conseiller de groupe.