

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

Outil : Evaluation / Tubize.

- **Selon vous, quels objectifs de formation sont atteints par l'outil ?**
 - Formaliser l'apprentissage technique.
 - Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).
 - Travailler les compétences comportementales prof. & transv.
 - Évaluer les stagiaires / travailleurs.
 - ~~Autre, précisez : /~~

- **Le support/outil peut être utilisé par :**
 - les stagiaires ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.) ;
 - les stagiaires des deux sexes ;
 - les stagiaires ayant un handicap⁽¹⁾ physique ;
 - les stagiaires ayant un handicap⁽²⁾ psychique.
 - ~~Autre, précisez : /~~

- **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**
 - Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? Oui⁽³⁾
 - Tant les hommes que les femmes ? Oui
 - Les personnes de tout âge ? Oui
 - Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? Oui⁽⁴⁾
 - Egalement les personnes ayant un léger handicap ? Oui

- **L'outil favorise l'inclusion, à parts égales, de :**
 - Personnes ayant des qualifications professionnelles de base ou très faibles.
 - Personnes désavantagées économiquement.
 - Femmes et hommes.
 - Personnes de toutes âges.
 - Personnes d'origine étrangère.
 - Personnes handicapées.

¹ Selon l'ampleur du handicap néanmoins, à moduler/adapter au besoin...

² Idem.

³ Compliqué en cas d'illettrisme sévère.

⁴ Nécessitera néanmoins un niveau minimal de compréhension de la langue du document.

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

- **L'outil est-il transférable à votre centre** (compte tenu du secteur professionnel, de votre zone géographique, de votre groupe cible de référence, etc.) ?

Potentiellement, oui.

- **L'outil tel que décrit, est-il suffisamment accessible sur la forme** (papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) **pour le public-cible ? Si non, qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?**

Oui, gagnerait néanmoins à se décliner en version numérique pour les stagiaires avec difficultés de lecture, sinon nécessite de recourir à l'oral pour guider le papier.

- **Analyse de l'outil :**

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Points de force ? <ul style="list-style-type: none"> • Simple, rapide, ludique, valorisant. • Permet et encourage l'échange. • Identifie l'enthousiasme éventuel du stagiaire. • Permet de relier directement l'évaluation avec l'activité. • Permet de combiner formation et évaluation en continu (+ traçabilité). • Peut être mené en solo ou en groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Points de faiblesses ? <ul style="list-style-type: none"> • Le principe pourrait paraître repoussant en 1^è intention (processus contraignant) si l'approche ne valorise pas l'échange. • Idem pour le format et le choix des mots qui pourraient donner en apparence l'impression que le contenu semble inaccessible. • Certains termes pourraient apparaître complexes, être incompris et engendrer un risque de malentendus.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développements à apporter ? <ul style="list-style-type: none"> • Rendre l'outil ludique, plus abordable (sur la forme), et contrer un risque de sensation de lourdeur (1^{er} abord). => Ajouter images, pictogrammes ; alléger le texte, intégrer des espaces, un mode d'emploi. • A décliner en plusieurs langues. • A numériser pour un usage oral. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obstacles et limites ? <ul style="list-style-type: none"> • Nécessite un niveau de compréhension minimale de la langue du document. • Besoin éventuel de confidentialité.

- **Suggestions, améliorations possibles ?**

- Simplifier ou expliciter les termes utilisés (sur le fond).
- Compléter le panel de tâches potentielles et intégrer des activités moins techniques, nécessitant des compétences transversales, comportementales, interpersonnelles, etc.).
- Soigner la complémentarité de l'outil vis-à-vis des processus locaux obligatoires d'accompagnement, d'évaluation, de rapports administratifs.

- **Autre...**

- Nécessité d'ajuster la cadence des évaluations selon les activités, le centre, le stagiaire.
- Outil a priori de discussion informelle, pouvant néanmoins acter un (mauvais) choix, l'évolution (ou non) du stagiaire, et appuyer alors les décisions qui en découlent.