

NT4S

NEW TOOLS FOR NEW COMPETENCIES/SKILLS IN THE TRAINING OF JOBS.

NOUVEAUX OUTILS POUR NOUVELLES COMPETENCES EN FORMATION/SITUATION DE TRAVAIL

COUNTRY: UNITED KINGDOM

ROYAUME UNI

ORGANISATION : ASPIRE-IGEN

TOOLS : COMPETENCY BASED ASSESSMENT **EVALUATION BASEE SUR LES COMPETENCES**

WHICH OF THE FOUR LARGE/MAIN THEMES IDENTIFIED IN THE PROJECT DOES THE SELECTED TOOL USE ?

DANS LEQUEL/LESQUELS DES QUATRE MACRO-THEMES IDENTIFIES DANS LE PROJET, LE SUPPORT/OUTIL SELECTIONNE S'INSERE ?

- Formalise technical learning in the workplace Formaliser l'apprentissage technique sur poste de travail*

SHORT DESCRIPTION OF THE TOOL/BEST PRACTICE **BREVE DESCRIPTION DU SUPPORT/OUTIL**

- TYPE OF TOOL **TYPE D'OUTIL**
- AIMS AND OBJECTIVES **RAISONNEMENT ET OBJECTIFS**
- LINK TO TOOL **LIEN VERS L'OUTIL**

The learner works through the criteria of each unit, for example 'prepare vegetables', and when they feel ready that they have learned everything, they will demonstrate their competency through a practical observation. Once they have demonstrated the competency, they pass the unit. The qualification that we run is evidence based and this is assessed mostly through physical observation. This is good for the learners as there aren't any written exams or pressurised assessments.

L'apprenant travaille sur chaque unité, par exemple préparation des légumes, et quand ils pensent qu'ils ont appris tout, ils montrent leurs compétences par une observation pratique. Quand ils ont fait preuve d'une compétence, ils réussissent. La qualification est basée sur les compétences et c'est évaluée par une observation physique. C'est mieux pour les apprenants parce que il n'y a pas des épreuves écrits ou des évaluations stressantes.

- PURPOSE OF THE TOOL **FINALITE DU SUPPORT/INSTRUMENT**

- WHAT WORK-BASED TRAINING PROCESSES DOES THE TOOL ADDRESS ? **DANS QUEL PROCESSUS DE FORMATION BASE SUR TRAVAIL L'OUTIL S'INSCRIT ?**

- WHAT RESULTS CAN BE EXPECTED ? **QUELS SONT LES RESULTATS QUI PEUVENT ETRE ATTENDUS ?**

- LEARNING OUTCOMES **RESULTATS D'APPRENTISSAGE**

This tool helps the learner to develop their professional practical skills. Also, it is beneficial as the learner doesn't have a fear of failure as there is less pressure put on them and the environment isn't stressful. This helps them to feel more confident in their practical skills.

Cet outil aide l'apprenant à perfectionner leurs compétences pratiques et professionnelles. Aussi il est bénéfique parce que l'apprenant n'a pas une peur de l'échec à cause de moins de pression et un environnement calme. De cette façon ils se sentent plus confiants en ce qui concerne leurs compétences pratiques.

TARGET GROUPS GROUPE CIBLE

- 16-19 year olds
- NEETs Not in Education Employment or Training (ni étudiant, ni employé, ni stagiaire)

DEVELOPMENT OF TOOL/BEST PRACTICE (WHO DEVELOPED IT AND HOW ?) ELABORATION DU SUPPORT/OUTIL (QUI L'A ELABORE ET COMMENT ?)

Developed by City and Guilds through the NVQ qualification *Developpé par City and Guilds (diplôme britannique d'enseignement technique) par la QUALIFICATION NVQ (National Vocational Qualification)*

METHOD OF USING THE TOOL IN THE CONTEXT OF WORK BASED LEARNING METHODOLOGIE D'UTILISATION DU SUPPORT/OUTIL DANS LE CONTEXTE DE L'APPRENTISSAGE BASE SUR LE TRAVAIL

-WHO QUI

- HOW COMMENT

- WHEN QUAND

- ACTIVITIES ACTIVITES

- REQUIREMENTS (EQUIPMENT/TECHNOLOGY/REOURCES/FINANCE ETC.) PREREQUIS
(EQUIPMENT/TECHNOLOGIES/RESOURCES/FINANCES ETC)

When the learner has collected the skills to meet the criteria of the unit, and is able to show sufficient evidence of their skills, a practical assessment will be undertaken in the kitchen where the learner will pass once the competencies required for the unit are demonstrated.

Quand l'apprenant a ramassé les compétences pour satisfaire la critère et aussi quand il peut montrer des preuves suffisants des compétences, il doit procéder à une évaluation pratique dans la cuisine. Une fois que l'apprenant peut montrer le niveau de compétence requis, il va passer le module.

FIGHT AGAINST DISCRIMINATION LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION

The tool/best practice can be used by : l'outil peut être utilisé par :

- students of both sexes *les étudiants des deux sexes*
- students with a physical disability *les étudiants ayant un handicap physique*
- students with learning difficulties / mental disabilities *étudiants ayant des difficultés d'apprentissage*

- students with fewer opportunities (different socio-economic backgrounds) *les étudiants ayant moins d'opportunités (économiques, sociales)*

The tool/best practice will promote the inclusion of *l'outil est promotionné de façon à inclure*

- Both men and women : Yes *tant les hommes que les femmes - oui*
- Both natives and foreigners : Yes *tant les natifs que les personnes d'origine étrangère - oui*
- People with disabilities : Yes *les personnes ayant un léger handicap - oui*
- People with financial difficulties or few qualifications : Yes *les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications - oui*
- People of all ages : Yes *les personnes de tout âge - oui*

TRANSFERABILITY (TO DIFFERENT SECTORS / REGIONS / TARGET GROUPS) *TRANSFERABILITE*

(SECTEUR/GEOGRAPHIQUE/GROUP CIBLE)

- **OBSTACLES /LIMITS / CHALLENGES** *OBSTACLES/LIMITES/DEFIS*
- **SUCESSES** *LES SUCCES*
- **FUTURE DEVELOPMENTS** *DEVELOPPEMENT FUTURS*

It can be challenging if the learner doesn't have good attendance as it takes a long time to collect the evidence of their skills.

Ca peut être difficile si l'apprenant n'a pas bonne participation parce qu'il faut prendre beaucoup de temps à ramasser le niveau de leurs compétences

It works well for learners who do not enjoy working in a classroom setting and have bad memories from school, as due to the practical nature, they almost don't realise that they are learning.

Ca peut fonctionner bien pour les apprenants qui n'aiment pas la salle de classe à cause de mauvais souvenirs de l'école. En raison des classes pratiques, ils ne perçoivent pas qu'ils apprennent quelque chose

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.*