

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

Outil : Kahoot / SCF - Fomal.

- **Selon vous, quels objectifs de formation sont atteints par l'outil ?**
 - Formaliser l'apprentissage technique.
 - Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).
 - Travailler les compétences comportementales prof. & transv.
 - Évaluer les stagiaires / travailleurs.
 - Autre, précisez : meilleure appréhension (et donc compréhension) des erreurs.

- **Le support/outil peut être utilisé par :**
 - les stagiaires ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.) ;
 - les stagiaires des deux sexes ;
 - les stagiaires ayant un handicap⁽¹⁾ physique ;
 - les stagiaires ayant un handicap⁽²⁾ psychique ;
 - ~~Autre, précisez : /~~

- **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**
 - Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? Oui
 - Tant les hommes que les femmes ? Oui
 - Les personnes de tout âge ? Oui⁽³⁾
 - Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? Oui⁽⁴⁾
 - Egalement les personnes ayant un léger handicap ? Oui

- **L'outil favorise l'inclusion, à parts égales, de :**
 - Personnes ayant des qualifications professionnelles de base ou très faibles.
 - Personnes désavantagées économiquement.
 - Femmes et hommes.
 - Personnes de toutes âges.
 - Personnes d'origine étrangère.
 - Personnes handicapées.

¹ Selon l'ampleur du handicap néanmoins, à moduler/adapter au besoin...

² Idem

³ Garder néanmoins à l'esprit le risque lié à la fracture numérique.

⁴ Nécessitera néanmoins un niveau minimal de compréhension de la langue du document.

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

- **L'outil est-il transférable à votre centre** (compte tenu du secteur professionnel, de votre zone géographique, de votre groupe cible de référence, etc.) ?

Oui.

- **L'outil tel que décrit, est-il suffisamment accessible sur la forme** (papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) **pour le public-cible ? Si non, qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?**

Oui.

- **Analyse de l'outil :**

<p>➤ Points de force ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ludique, moderne, dynamique, intuitif, accessible, dynamique, malin.</i> => <i>Adapté aux stagiaires « EFT ».</i> • <i>Encourage :</i> <ul style="list-style-type: none"> > <i>Un processus d'auto-évaluation.</i> > <i>Un partage entre le formateur et le stagiaire.</i> • <i>Permet :</i> <ul style="list-style-type: none"> > <i>La mobilisation du stagiaire dans le processus de création (support, questions).</i> > <i>Une formule alternative si formation compliquée à l'extérieur du centre.</i> > <i>Des modules complémentaires : en début de session (lien/rappel de la précédente ou programme du jour) ou en fin de session (quizz).</i> • <i>Les vidéos peuvent être utilement remplacée par des images pour varier les thèmes/questions.</i> 	<p>➤ Points de faiblesses ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nécessite un temps non négligeable de familiarisation avec l'interface (certainement en vue d'en développer le plein potentiel).</i> • <i>Une seule question par support :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>nécessite un choix éclairé du contenu et du format (durée) ;</i> - <i>nécessite de multiplier les supports pour contourner le côté réducteur de chacun pris isolément.</i> => <i>investissement initial relativement conséquent (recherche, création).</i> • <i>Format imposé (architecture de l'outil, publication en ligne, langue de travail).</i>
<p>➤ Développements à apporter ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Intégrer des séquences réalisées spécifiquement dans le centre (moyennant disposition vis-à-vis du respect de la vie privée).</i> • <i>Prévoir des séquences reposant prioritairement sur l'oral.</i> 	<p>➤ Obstacles et limites ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nécessité de disposer d'un smartphone par personne (si usage individuel).</i> • <i>Impact financier si nécessité de disposer de son propre programme (adaptation de l'univers ou pas de connexion).</i>

- **Suggestions, améliorations possibles ?**

/

- **Autre...**

/