

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

Outil : Stage Advisor / SCF - Fomal.

- **Selon vous, quels objectifs de formation sont atteints par l'outil ?**
 - Formaliser l'apprentissage technique.
 - Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).
 - Travailler les compétences comportementales prof. & transv.
 - Évaluer les stagiaires / travailleurs.
 - Autre, précisez : /

- **Le support/outil peut être utilisé par :**
 - les stagiaires ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.) ;
 - les stagiaires des deux sexes ;
 - les stagiaires ayant un handicap physique ;
 - les stagiaires ayant un handicap⁽¹⁾ psychique.
 - Autre, précisez : /

- **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**
 - Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? Oui⁽²⁾
 - Tant les hommes que les femmes ? Oui
 - Les personnes de tout âge ? Oui
 - Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? Oui
 - Egalement les personnes ayant un léger handicap ? Oui

- **L'outil favorise l'inclusion, à parts égales, de :**
 - Personnes ayant des qualifications professionnelles de base ou très faibles⁽³⁾.
 - Personnes désavantagées économiquement.
 - Femmes et hommes.
 - Personnes de toutes âges.
 - Personnes d'origine étrangère.
 - Personnes handicapées⁽⁴⁾.

¹ Selon l'ampleur du handicap néanmoins, à moduler/adapter au besoin...

² Nécessite un accompagnement éventuel pour éviter angoisses ou stress préalables contre-productifs

³ Moyennant accompagnement adapté le cas échéant...

⁴ Idem

Atelier national / Namur, le 18 décembre 2018

- **L'outil est-il transférable à votre centre** (compte tenu du secteur professionnel, de votre zone géographique, de votre groupe cible de référence, etc.) ?

Potentiellement, oui.

- **L'outil tel que décrit, est-il suffisamment accessible sur la forme** (papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) **pour le public-cible ? Si non, qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?**

Oui, certainement si disponible en versions papier & numérique simultanément...

- **Analyse de l'outil :**

| | |
|---|--|
| <p>➤ Points de force ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permet d'appréhender une situation extérieure par anticipation. • Fonction de déminage : <ul style="list-style-type: none"> - Anticipe les risques de blocage ou de (trop) mauvaise(s) surprise(s). - Diminue (un peu) le risque d'erreur en orientant les choix (un peu) plus objectivement. | <p>➤ Points de faiblesses ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limité à des aspects techniques plutôt factuels (orienté « lieu de stage »). • Nécessite éventuellement dans le chef du formateur d'adapter l'outil selon le niveau du stagiaire et/ou la réalité du stage. |
| <p>➤ Développements à apporter ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conserver une version plus générale puis décliner l'outils en plusieurs modules additionnels pour affiner l'approche en fonction du centre, du secteur, de la zone géographique, etc. • Développer une version numérique de l'outil. | <p>➤ Obstacles et limites ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'outil sort le stagiaire d'une posture purement exécutive en nécessitant de sa part la faculté de se projeter et la nécessité de prendre des décisions. => Implication et certaines compétences requises de la part du stagiaire. => Nécessite de travailler la motivation ou de développer d'autres compétences (difficile si a priori peu enclin à oser et/ou faibles qualifications). • Peut-être difficile de s'assurer du suivi effectif à distance (ex : durant le stage), nécessité éventuelle d'impliquer préalablement l'encadrant extérieur ? |

- **Suggestions, améliorations possibles ?**

- Ajouter la possibilité pour le stagiaire de partager son vécu, son ressenti personnel (dimension « interpersonnelle » complémentaire).
- Conserver une version plus générale puis décliner l'outils en plusieurs modules additionnels pour affiner l'approche en fonction du niveau effectif du stagiaire et de l'accompagnement requis (autonomie totale ? forte dépendance et encadrement nécessaire ?)

- **Autre...**

/