

Date : 11/12/2018

Lieu : Cergy

Outil

- Stage Advisor

▪ **Selon vous, quels objectifs de formation atteint l’outil ?**

- Travailler sur les compétences de base (lecture, écriture, etc.) sur le lieu de travail
- Travailler sur les compétences comportementales professionnelles et transversales sur le lieu de travail

• **Le support/outil peut être utilisé par:**

- les **personnes** des deux sexes;
- les **personnes** ayant un handicap physique;
- les **personnes** ayant un handicap psychique;
- les **personnes** ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.);
- autre (précisez)

(Sélectionnez une ou plusieurs options)

• **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- tant les hommes que les femmes : Oui
- tant les natifs que les personnes d’origine étrangère : Oui
- également les personnes ayant un léger handicap : Oui
- les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications : Oui
- les personnes de tout âge : Oui
- les personnes sous-main de justice : Oui

▪ **L'outil favorise l'inclusion, à parts égales, de:**

- Femmes et hommes
- Personnes d’origine étrangère (par la pratique de la langue)
- Personnes handicapées
- Personnes désavantagées économiquement
- Personnes ayant des qualifications professionnelles de base ou très faibles
- Personnes de toutes âges

- **Selon vous, l'outil analysé est transférable (tenez en compte votre secteur professionnel de référence, la zone géographique dans laquelle vous travaillez, le groupe cible de référence, etc.):**

Cet outil est pleinement transférable à différents secteurs et à différents publics, lorsqu'il s'agit d'accompagner une personne en formation ou un salarié en insertion. En effet, il permet de préparer une personne à intégrer une nouvelle situation professionnelle (stage ou même nouvel emploi). L'aspect développement de la curiosité/construire un intérêt pour la future situation est très bien accueilli et semble être primordial pour stimuler la motivation et l'esprit d'initiative. Par contre, l'aspect public des commentaires ou évaluations du lieu du stage par la personne peut être un frein pour les organismes qui recherchent à renouveler des lieux d'immersion professionnelle. Les entreprises d'accueil peuvent voir d'un mauvais œil qu'on les évalue négativement de manière publique.

- **L'outil tel que proposé, au niveau de la forme (version papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) est-il suffisamment accessible pour le public? Si non qu'est-ce qui pourrait être amélioré?**

Dans sa forme actuelle, l'outil semble être suffisamment accessible.

▪ **ANALISE DE L'OUTIL**

POINTS DE FORCE

- Développement de la curiosité
- Projection dans une situation future
- Renforcement de la motivation
 - Pratique des technologies de l'information et de la communication.
- Mutualiser les expériences des personnes qui sont en stage

PROPOSITIONS DE DÉVELOPPEMENTS FUTURS

- Accompagner les personnes dans l'écriture d'une lettre de motivation en vue d'obtenir un travail (suite à un CDDI, par exemple)
- Utiliser l'outil pour se préparer un entretien professionnel

POINTS DE FAIBLESSES

- Il faut une assez bonne maîtrise de la langue

OBSTACLES ET LIMITES

- Les organismes qui font de la démarche entreprise en vue d'obtenir des stages d'immersion professionnelle peuvent être en difficulté si les commentaires des stagiaires sont publiés de manière publique (mais cela peut-être utile aussi afin que les potentielles entreprises appliquent aux stagiaires des bonnes conditions d'accueil) – éviter la note dans le commentaire, par exemple.

**SUGGESTIONS,
AMÉLIORATIONS
POSSIBLES**

- Faire un livret de suivi entre le formateur/chargé d'insertion professionnelle et la personne qui va en stage afin de l'accompagner au mieux dans sa prise de fonction (l'aider à préparer des questions à poster, à observer des éléments importants de la vie professionnelle, etc.)

AUTRE