

## Outil Stage Advisor

- **Selon vous, quels objectifs de formation atteint l'outil ?**
  - Travailler sur les compétences de base (lecture, écriture, etc.) sur le lieu de travail Travailler sur les compétences comportementales professionnelles et transversales sur le lieu de travail
  - Autre, précisez \_faciliter l'insertion professionnelle/ faciliter l'orientation géographique et spatiale
  
- **Le support/outil peut être utilisé par:**
  - les étudiants des deux sexes;
  - les élèves ayant un handicap physique;
  - les étudiants ayant un handicap psychique; (**à adapter au besoin**)
  - les étudiants ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.); IT
  
- **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**
  - tant les hommes que les femmes : Oui
  - tant les natifs que les personnes d'origine étrangère : Oui
  - également les personnes ayant un léger handicap : Oui
  - les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications : Oui
  - les personnes de tout âge : Oui

- Selon vous, l'outil analysé est transférable (tenez en compte votre secteur professionnel de référence, la zone géographique dans laquelle vous travaillez, le groupe cible de référence, etc.):

Oui, en l'adaptant au secteur professionnel

- L'outil tel que proposé, au niveau de la forme (version papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) est-il suffisamment accessible pour le public? Si non qu'est-ce qui pourrait être amélioré?

L'outil est déjà accessible dans sa version papier et numérique.

▪ **ANALYSE DE L'OUTIL**

**POINTS DE FORCE**

- ✓ projet interdisciplinaire
- ✓ professionnalisant
- ✓ conduit à la création d'un produit concret

**PROPOSITIONS DE DÉVELOPPEMENTS FUTURS**

- ✓ ajouter des photos des lieux
- ✓ site des locaux et google map
- ✓ normaliser le nombre de caractères (édition)
- ✓ ajouter les variables de genre et multiculturelles présentes dans l'institution
- ✓ création d'un guide d'orientation informatif pour le stage
- ✓ vitrine de la responsabilité de l'entreprise en matière de formation
- ✓ Ajouter une partie aux activités réalisées pour rendre le guide utilisable par d'autres
- ✓ Ajouter une section sur les compétences requises (conseils pour les futurs stagiaires)
- ✓ Utilisez des termes génériques pour le rendre transférable dans n'importe quel secteur. Es taille de l'entreprise, vêtements nécessaires, accessibles par les moyens de transport

**POINTS DE FAIBLESSES**

- ✓ temps et disponibilité du tuteur
- ✓ il doit être adapté aux différents profils professionnels

**OBSTACLES ET LIMITES**

**SUGGESTIONS,  
AMÉLIORATIONS  
POSSIBLES**

- ✓ Ajouter des entrées:
- ✓ accès aux transports en commun, parking, barrières architecturales, enfants et animaux
- ✓ jours de fermeture / heures d'ouverture
- ✓ nombre d'employés / hétérogénéité
- ✓ type de gestion
- ✓ A l'issue du stage, l'étudiant définit la société "spéciale" car ...

**AUTRE**