

Date : 09/01/2019

Lieu : Escola Profissional de Aveiro (Aveiro, Portugal)

Outil

- Evaluation
- Non-discrimination
- Stage Advisor

▪ **Selon vous, quels objectifs de formation atteint l’outil ?**

- Formaliser l'apprentissage technique sur le lieu de travail
- Travailler sur les compétences de base (lecture, écriture, etc.) sur le lieu de travail
- Travailler sur les compétences comportementales professionnelles et transversales sur le lieu de travail
- Évaluer les stagiaires / travailleurs sur le lieu de travail
- Autre, précisez _____

• **Le support/outil peut être utilisé par:**

- les étudiants des deux sexes;
 - les élèves ayant un handicap physique;
 - les étudiants ayant un handicap psychique;
 - les étudiants ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.);
 - autre (précisez)
- (Sélectionnez une ou plusieurs options)

• **Le support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- tant les hommes que les femmes : **Oui** – Non
- tant les natifs que les personnes d’origine étrangère : **Oui** – Non
- également les personnes ayant un léger handicap : **Oui** – Non
- les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications : **Oui** – Non
- les personnes de tout âge : **Oui** – Non

▪ **L’outil favorise l’inclusion, à parts égales, de:**

- Femmes et hommes
- Personnes d’origine étrangère
- Personnes handicapées
- Personnes désavantagées économiquement
- Personnes ayant des qualifications professionnelles de base ou très faibles
- Personnes de toutes âges

- **Selon vous, l'outil analysé est transférable (tenez en compte votre secteur professionnel de référence, la zone géographique dans laquelle vous travaillez, le groupe cible de référence, etc.):**

L'outil peut être utilisé dans plusieurs situations et, oui, est transférable.
Le type de travail et les secteurs qui sont appliqués doivent être considérés pour faire une propre adaptation.
Au Portugal, généralement, il y a de la paresse de faire trop d'écrite. Il semble difficile de convaincre les stagiaires à faire un guide long et complet.

- **L'outil tel que proposé, au niveau de la forme (version papier, numérique, oral, visuel, vidéo...) est-il suffisamment accessible pour le public? Si non qu'est-ce qui pourrait être amélioré?**

Elle doit être améliorée, par exemple : une structure minimum doit être assurée par les formateurs – donc les salariées peuvent la compléter.

▪ **ANALYSE DE L'OUTIL**

POINTS DE FORCE

- ❖ Intégration des salariées au monde du travail de façon très personnel et guidée
- ❖ Développer la curiosité du stagiaire

PROPOSITIONS DE DÉVELOPPEMENTS FUTURS

- ❖ La possibilité d'adapter l'outil dans les différents secteurs et type d'activité

POINTS DE FAIBLESSES

- ❖ La question de l'inclusion et diversité peut être préjudice parce qu'il peut être avoir des salariées avec des compétences de base (écrire) faible et donc ils ne peuvent pas complétée l'activité
- ❖ Nécessite une très bonne maîtrise la langue
- ❖ De difficile utilisation

OBSTACLES ET LIMITES

- ❖ La langue – doit être adaptée
- ❖ Différences culturelles

**SUGGESTIONS,
AMÉLIORATIONS
POSSIBLES**

AUTRE