

Date : April/Mai 2019

Lieu/Centre : Fomal San Giovanni in Persiceto - Formation Vendeur Professionnel

Outil (sélectionnez/cochez) :

- Evaluation
- Kahoot

X Stage Advisor

1. Description des modifications complétant & améliorant la version commune de l'outil :

=> Quelles spécificités « nationales » / « sectorielle » / « locales » avez-vous jugé nécessaire d'apporter à la version de l'outil travaillé lors de la semaine de formation en Belgique ?

Le document d'origine a été modifié dans la partie spécifique sectorielle en insérant des éléments dédiés au profil de vente.

2. Description du testing :

- => Quel protocole (qui ? quand ? comment ?) avez-vous défini en préparant le testing (contexte, nombre et profil des formateurs, groupe-cible, phases & rythme ...) ?
- => Comment s'est alors effectivement déroulé le testing par rapport au programme prévu ?

L'outil a été élaborée par 20 étudiants à la fin de la période de stage qui est durée 3 mois. Pour remplir le formulaire, les stagiaires ont été pris en charge par le formateur

3. Description des impacts (positifs/négatifs) des adaptations apportées lors du testing ?

=> Selon vous, quelles sont les différences apparues entre les objectifs qui étaient planifiés et la mise en oeuvre telle qu'elle s'est déroulée ?

=> Décrivez et tenter d'expliquer pourquoi des adaptations ont dû être apportées.

Outil complexe qui permet de collecter de nombreuses données, intéressant aussi bien pour les futurs stagiaires que pour le centre de formation lui-même. Aucun changement n'était effectué au moment du testing.

Le temps de traitement est long, surtout si les entreprises ne collaborent pas. Il était difficile de compiler pour les garçons cognitivement plus fragiles"

- L'importance de bien communiquer l'instrument aux entreprises est soulignée, afin de ne pas créer de malentendus et de bien expliquer les objectifs de l'instrument.
- L'outil se prête à d'intéressantes activités de formation multidisciplinaires (informatique, italien, communication ...)

Quels sont les objectifs de l'outil ?

- Formaliser l'apprentissage technique.

X Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).

- Travailler les compétences comportementales professionnelles & transversales.
- Évaluer les étudiants/stagiaires/salariés.
- Autre (précisez) :**
sensibiliser les stagiaires à prendre conscience de leur contexte

▪ **D'après vous, est-ce que les objectifs ont été atteints... :**

- Tout à fait.

X Partiellement.

- Pas du tout.
- Commentaires :

• **La version finale du support/outil adapté peut être utilisé par :**

(Sélectionnez une ou plusieurs options)

- X Les étudiants/stagiaires/salariés des deux sexes.
- X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap physique.
- Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap psychique.
- X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.).
- Autre (précisez) :

• **La version finale du support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- Tant les hommes que les femmes ? Oui
- Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? Oui, mais
avec le soutien du formateur
- Egalement les personnes ayant un léger handicap ? Oui, mais
avec le soutien du formateur
- Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? Oui
- Les personnes de tout âge ? Oui

▪ **ANALYSE DE L'OUTILS ET DE SON UTILISATION**

POINTS DE FORCE DE L'OUTIL

- L'outil permet de recueillir beaucoup d'informations utiles sur les entreprises
- L'outil permet aux stagiaires d'apprendre à poser des questions et à rechercher des informations sur leur lieu de travail
- C'est un outil multidisciplinaire

POINTS DE FAIBLESSES DE L'OUTIL

- Les entreprises ne sont pas toujours disponibles pour remplir le questionnaire
- L'outil prend beaucoup de temps pour le remplir

OPPORTUNITÉS

- Création d'une base de données avec des informations utiles pour la formation des futurs stagiaire.
- Création d'un outil d'information pour la réalisation d'un guide

OBSTACLES ET LIMITES

- Les stagiaires les plus « fragiles » peuvent avoir des difficultés à remplir le questionnaire eux-mêmes et donc on peut nécessiter une médiation de l'entreprise et du formateur pendant l'activité.

RECOMMANDATIONS
(Par rapport à l'équipe pédagogique, au contexte à l'organisation du centre, etc.)

- L'entreprise doit comprendre la nature de l'instrument et les objectifs
- Avec les entreprises réticentes à coopérer, la présence du formateur est nécessaire

AUTRES...

- **Quelle est votre impression générale de l'outil après le testing ?**
(à décliner au niveau national)

Utile pour la création d'une base de données

Utile comme travail didactique disciplinaire en classe

- **Selon vous, quelle est l'utilité possible/potentielle/probable de l'outil ?**

Collecte d'informations, création de guides et / ou de bases de données

- **L'outil vous semble-t-il suffisamment simple à utiliser compte-tenu de votre public ?**

Pas toujours, beaucoup de stagiaires ont besoin d'aide