

Date : Maio de 2019

Lieu/Centre : AEVA – Escola Profissional de Aveiro

Outil (sélectionnez/cochez) :

- Stage Advisor

1. Description des modifications complétant & améliorant la version commune de l'outil :

=> Quelles spécificités « nationales » / « sectorielle » / « locales » avez-vous jugé nécessaire d'apporter à la version de l'outil travaillé lors de la semaine de formation en Belgique ?

Le document a été testé sur 12 étudiants / 12 entreprises au cours de la période de formation en contexte de travail qui s'est déroulée du 28 janvier au 17 mai.

Ce document est extrêmement intéressant pour que l'École ait une idée de ce qu'est l'étudiant en lecture par rapport à son établissement d'accueil (entreprise) où il est en train de faire son stage professionnel. Ce document peut servir comme un document d'évaluation de l'École par l'étudiant ayant une jeune vision sur les entreprises où les étudiants effectuent leurs stages.

Ce document servira à l'École pour analyser la continuité du partenariat et la meilleure sélection de candidats à intégrer dans ces entreprises.

Les étudiants ont eu quelques difficultés à le remplir le document d'évaluation parce qu'ils manquent d'informations, mais cela favorise leur préoccupation par la connaissance de l'entité dans laquelle ils effectuent leur stage et par le caractère proactif de la recherche d'informations.

Nous comprenons que ce document doit être complété à la fin du contexte de formation au travail, où l'élève a déjà une perception plus cohérente de son entreprise d'accueil.

2. Description du testing :

=> Quel protocole (qui ? quand ? comment ?) avez-vous défini en préparant le testing (contexte, nombre et profil des formateurs, groupe-cible, phases & rythme ...) ?

=> Comment s'est alors effectivement déroulé le testing par rapport au programme prévu ?

Le test a été réalisé lors de la deuxième phase de l'évaluation du contexte de stage professionnel en cours de l'année scolaire en cours, à savoir du 1er avril au 17 mai 2019.

Deux étudiants / stagiaires ont été sélectionnés pour chaque technicien de l'équipe d'intégration et de valorisation, intégrés dans différentes entreprises et dans différents domaines de formation.

L'équipe pour l'intégration et la valorisation de l'École Professionnelle d'Aveiro est chargée de l'interconnexion entre l'école et les entreprises dans le cadre de l'intégration des étudiants en formation dans le contexte du travail, de l'orientation et de la transition des étudiants et de leur intégration à la fin du cours dans le marché du travail.

Douze étudiants et douze entreprises ont été choisis. Le technicien était chargé de présenter le projet, d'expliquer son objectif et d'envoyer toute la documentation et les informations concernant du *testing*. À la fin de la période, le technicien était responsable pour la collecte des documents et de leur analyse et évaluation des tuteurs et des étudiants.

Les étudiants ont complété ce document à la fin de leurs stage professionnels.

3. Description des impacts (positifs/négatifs) des adaptations apportées lors du testing ?

=> Selon vous, quelles sont les différences apparues entre les objectifs qui étaient planifiés et la mise en oeuvre telle qu'elle s'est déroulée ?

=> Décrivez et tenter d'expliquer pourquoi des adaptations ont dû être apportées.

L'outil a été appliqué dans la deuxième partie du stage, une fois que au début du stage professionnel les élèves n'avaient pas la vision générale de leurs expériences futures. De cette façon, on peut assurer que les élèves ne finissaient que par remplir le document déjà dans le contexte de l'école.

Les étudiants doivent effectuer une recherche de l'entreprise et avoir recours à l'aide du tuteur pour certaines informations à intégrer.

Quels sont les objectifs de l'outil ?

- Formaliser l'apprentissage technique.
- Travailler les compétences de base (lecture, écriture, etc.).
- Travailler les compétences comportementales professionnelles & transversales.
- Évaluer les étudiants/stagiaires/salariés.

X Autre (précisez) : sensibilisation, prise de conscience, lutte contre les stéréotypes, encouragement à davantage de mixité.

▪ **D'après vous, est-ce que les objectifs ont été atteints... :**

X Tout à fait.

- Partiellement.
- Pas du tout.
- Commentaires :

• **La version finale du support/outil adapté peut être utilisé par :**

(Sélectionnez une ou plusieurs options)

X Les étudiants/stagiaires/salariés des deux sexes.

- Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap physique.
- Les étudiants/stagiaires/salariés ayant un handicap psychique.

X Les étudiants/stagiaires/salariés ayant moins d'opportunités (économiques, sociales, etc.).

- Autre (précisez) :

• **La version finale du support/outil est-il construit de façon à inclure :**

- Tant les hommes que les femmes ? **Oui** – Non
- Tant les natifs que les personnes d'origine étrangère ? **Oui** – Non
- Egalement les personnes ayant un léger handicap ? **Oui** – Non
- Les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications ? **Oui** – Non
- Les personnes de tout âge ? **Oui** – Non

▪ **ANALYSE DE L'OUTILS ET DE SON UTILISATION**

POINTS DE FORCE DE L'OUTIL

Vision personnelle du stagiaire.

POINTS DE FAIBLESSES DE L'OUTIL

Collecte d'informations par le stagiaire ;
 Document écrit.

OPPORTUNITÉS

Evaluation de l'entreprise par l'étudiant.
 Maintenance de partenariat.
 Sélection de futurs stagiaires.

OBSTACLES ET LIMITES

Les traits personnels du stagiaire peuvent
 conduire à une fausse construction
 d'informations sur l'entreprise.

Insérez ce document en tant que document d'évaluation de l'entreprise partenaire par l'étudiant dans le processus du stage professionnel.

Ce document doit être rempli au cours de la période précédant et au cours du stage. Il sera terminé à la fin de la période du stage.

RECOMMANDATIONS
 (Par rapport à l'équipe pédagogique, au contexte à l'organisation du centre, etc.)

n.a.

AUTRES...

- **Quelle est votre impression générale de l'outil après le testing ?**
(à décliner au niveau national)

Document très intéressant en vue d'une analyse plus détaillée des entités partenaires de formation pratique dans le contexte de travail des étudiants.

Un document intéressant pour la sélection des prochains stagiaires à rejoindre l'entité partenaire.

- **Selon vous, quelle est l'utilité possible/potentielle/probable de l'outil ?**

Document à compléter à la fin de chaque période de formation en contexte de travail. Cependant, le document doit commencer à être écrit avant que le stagiaire ne commence sa période de formation au contexte de travail.

- **L'outil vous semble-t-il suffisamment simple à utiliser compte-tenu de votre public ?**

Oui, cependant, il est important d'avoir les conseils d'un formateur.