

NT4S

NEW TOOLS FOR NEW COMPETENCIES/SKILLS IN THE TRAINING OF JOBS.

NOUVEAUX OUTILS POUR NOUVELLES COMPÉTENCES EN FORMATION/SITUATION DE TRAVAIL

COUNTRY: UNITED KINGDOM ROYAUME UNI

ORGANISATION : ASPIRE-IGEN

TOOLS : BRITISH VALUES VALEURS BRITANNIQUES

WHICH OF THE FOUR LARGE/MAIN THEMES IDENTIFIED IN THE PROJECT DOES THE SELECTED TOOL USE ?

- Work on professional behavioural skills in the workplace* *Travailler sur les compétences comportementales sur le lieu de travail*

SHORT DESCRIPTION OF THE TOOL/BEST PRACTICE BREVE DESCRIPTION DU SUPPORT

- TYPE OF TOOL [TYPE D'OUTIL](#)
- AIMS AND OBJECTIVES [RAISONNEMENT ET OBJECTIFS](#)
- LINK TO TOOL [LIEN VERS L'OUTIL](#)

This tool was created to teach the learners about equality and diversity and how they relate to the british values. The four titles are:

l'outil a été créé pour enseigner aux étudiants l'égalité et la diversité et la relation avec les valeurs britanniques. Les quatre titres sont :

- Mutual respect respect mutuel
- Democracy [démocratie](#)
- Individual liberty [liberté individuelle](#)
- The rule of law [l'état de droit](#)

These are built into our preparation for work lessons and aim to make the young people more well rounded citizens.

[ce qui précède sont rédigés en préparation pour les cours de travaux avec le but que les apprenants deviennent des citoyens bien arrondis](#)

- PURPOSE OF THE TOOL—FINALITE DU SUPPORT

- WHAT WORK-BASED TRAINING PROCESSES DOES THE TOOL ADDRESS ? [DANS QUEL PROCESSUS DE FORMATION BASE SUR LE TRAVAIL L'OUTIL S'INSCRIT ?](#)

- WHAT RESULTS CAN BE EXPECTED ? [QUELS SONT LES RESULTATS QUI PEUVENT ETRE ATTENDUS ?](#)

- LEARNING OUTCOMES [RESULTATS D'APPRENTISSAGE](#)

It teaches the young people to be understanding and aware of the different cultures in our country. It also develops their personal understanding about the country and what it is like to live here. This tool should increase their awareness of diversity and prevent them from being narrow minded in the workplace.

Il enseigne les jeunes à comprendre les différentes cultures dans notre pays. Aussi ça développe leur compréhension personnelle du pays et ce que c'est comme vivre ici. L'outil va augmenter leur prise de conscience de la diversité dans le but qu'ils ne sont pas étroits d'esprit sur le lieu de travail

TARGET GROUPS GROUPE CIBLE

- 16-19 year olds
- NEETs Not in Education Employment or Training (ni étudiant, ni employé, ni stagiaire)

DEVELOPMENT OF TOOL/BEST PRACTICE (WHO DEVELOPED IT AND HOW ?) ELABORATION D'OUTIL (QUI L'A ELABORE ET COMMENT ?)

It was developed by Ofsted and is used in all schools and educational environments as part of the curriculum to: [Ca a été développé par l'OFSTED \(Office for Standards in Education - Bureau des normes éducatives\)](#), et c'est utilisé dans toutes les écoles et établissements d'enseignement dans le cadre du programme d'études:

- Enable students to develop their self-knowledge, self-esteem and self-confidence
- Permettre aux étudiants de développer leur connaissance de soi, l'estime de soi et confiance en soi
- Enable students to distinguish right from wrong and to respect the civil and criminal law of England
- Permettre aux étudiants de distinguer le bien du mal et de respecter la loi civile et criminelle d'Angleterre
- Encourage students to accept responsibility for their behaviour, show initiative, and to understand how they can contribute positively to the lives of those living and working in the locality of the school and to society more widely
- Encourager les étudiants d'accepter la responsabilité de leur comportement, de faire preuve d'initiative et de comprendre comment ils peuvent contribuer de manière positive à la vie de ceux qui habitent et travaillent dans la région de l'école ainsi que l'ensemble de la société
- Enable students to acquire a broad general knowledge of and respect for public institutions and services in England
- Permettre aux étudiants d'acquérir une vaste connaissance générale et respect pour les institutions publiques en Angleterre
- Increase tolerance and harmony between different cultural traditions by enabling students to acquire an appreciation and respect for their own and other cultures
- Augmenter la tolérance et l'harmonie entre les différentes traditions culturelles par permettre aux étudiants d'acquérir une appréciation et respect pour les propres et autres cultures
- Encourage respect for other people
- Encourager le respect pour autrui
- Encourage respect for democracy and support for participation in the democratic processes, including respect for the basis on which the law is made and applied in England.

- Encourager le respect pour la démocratie et le soutien pour la participation aux processus démocratiques, dont le respect pour la façon dont la Loi est faite et appliquée en Angleterre

| METHOD OF USING THE TOOL IN THE CONTEXT OF WORK BASED LEARNING | | METHODOLOGIE D'UTILISATION DU SUPPORT/OUTIL DANS LE CONTEXTE DE L'APPRENTISSAGE BASE SUR LE TRAVAIL |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -WHO QUI | | |
| - HOW COMMENT | | |
| - WHEN QUAND | | |
| - ACTIVITIES ACTIVITES | | |
| - REQUIREMENTS | (EQUIPMENT/TECHNOLOGY/REOURCES/FINANCE) | ETC.) |
| (MATERIEL/TECHNOLOGIE/RESSOURCES/FINANCES) | | PREREQUIS |

This is incorporated into discussion as part of their preparation for work lessons. For example we recently undertook Prevent training that explained how young people are radicalised and what signs to look for. It also taught the learners how to report it if they were worried about something.

C'est incorporé au débat dans le cadre de leur préparation pour travailler. Par exemple nous avons récemment entrepris la formation "Prevent" qui est de la prévention de la radicalisation. Aussi les apprenants savent comment signaler les problèmes.

FIGHT AGAINST DISCRIMINATION LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION

The tool/best practice can be used by : L'outil peut être utilisé par :

- students of both sexes **les étudiants des deux sexes**
- students with a physical disability **les étudiants ayant un handicap physique**
- students with learning difficulties / mental disabilities **les étudiants ayant difficulté d'apprentissage/handicap mental**
- students with fewer opportunities (different socio-economic backgrounds) **les étudiants ayant moins d'opportunités**

The tool/best practice will promote the inclusion of l'outil est promotionné de façon à inclure :

- Both men and women : Yes **tant les hommes que les femmes - oui**
- Both natives and foreigners : Yes **tant les natifs que les personnes d'origine étrangère - oui**
- People with disabilities : Yes **les personnes ayant un handicap - oui**
- People with financial difficulties or few qualifications : Yes **les personnes ayant des difficultés financières ou de faibles qualifications - oui**
- People of all ages : Yes **les personnes de tout âge - oui**

TRANSFERABILITY (TO DIFFERENT SECTORS / REGIONS / TARGET GROUPS) TRANSFERABILITE (SECTEUR/GEOGRAPHIE/GROUPE CIBLE)

- **OBSTACLES /LIMITES / CHALLENGES OBSTACLES/LIMITES/DEFIS**
- **SUCSESSES LES SUCCES**
- **FUTURE DEVELOPMENTS DEVELOPPEMENTS FUTURS**

It can be challenging as some of the young people can be racist so it can be difficult to manage when their opinions clash.

Il peut etre difficile parce que quelques apprenants sont racistes, donc c'est difficile de gérer quand il y a divergences de vue

It can be successful as some learners haven't been educated about these values at home by their families and they also don't understand how the government works or who the prime minister is. One learner actually thought that Donald Trump was the King of England! It teaches them important information about the country.

Ca peut etre difficile parce que quelques apprenants n'ont pas recu les directives sur les valeurs britanniques chez eux. Aussi ils ne comprennent pas comment fonctionne le gouvernement ou qui est le Premier Ministre. Un apprenant pensait que Donald Trump était le Roi du Royaume Uni ! Il leur apprend des informations importantes concernant le pays.

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable
de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.*